

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Arte vizuale
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Conservare și restaurare

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Noțiuni de biologie			Cod	FSSU.IPT.COR.L.DO. 3.2010.E-5.5	
2.2. Titular activități de curs		Lect. univ. dr. Ilie Daniela Minodora					
2.3. Titular activități practice		Lect. univ. dr. Ilie Daniela Minodora					
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³			3	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵		O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	1	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-	14	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	10
Examinări ¹⁰	4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})	83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	125
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, platforme on-line, computer
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Dotări specifice de laborator biologie, respectiv aparatură, material biologic

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analizează nevoile de conservare		1
	CP2	Aplică gândire strategică		0.5
	CP3	Evaluează starea exponatelor muzeului		1
	CP4	Oferă consiliere în materie de conservare		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Face față solicitărilor complexe		0.5
	CT2	Găsește soluții pentru probleme		0.5
	CT3	Planifică măsuri de protejare a patrimoniului cultural		0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea grupelor mari de viețuitoare și a principalelor caracteristici de identificare a acestora. Cunoașterea caracteristicilor specifice diferitelor tipuri de atacuri biologice.
7.2. Obiectivele specifice	Stăpânirea cunoștințelor de bază privind lumea vie. Cunoașterea caracteristicilor de identificare a grupelor de viețuitoare. Identificarea diferitelor grupe de organisme implicate în degradarea bunurilor culturale Cunoașterea ciclurilor lor biologice. Utilizarea corectă a termenilor de specialitate. Utilizarea aparaturii de laborator specifice. Recunoașterea diferitelor tipuri de atacuri biologice.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1-2	Introducere. Biologia ca știință a vieții. Proprietățile organismelor vii.	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	4
Curs 3-5	Organizarea celulară. Postulatele teoriei celulare. Celula procariotă. Celula eucariotă. Compoziția chimică a celulei.	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	6
Curs 6-14	Diversitatea lumii vii (sisteme de clasificare). Grupe de organisme implicate în degradarea bunurilor culturale (Bacterii, Alge, Fungi, Licheni, Mușchi, Plante superioare, Insecte, Păsări, Mamifere). Morfologie, ciclul biologic, ecologie, acțiunea biodeteriogenă.	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	18
Total ore curs:			28

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematizării studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2. Activități practice

8.2.a. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Laborator 1-2	Prezentarea lupei binocular și a microscopului optic. Observarea preparatelor microscopice.	Lucrări practice, demonstrația, analiza preparatelor	2
Laborator 3-4	Vizită la Muzeul de Științe Naturii pentru explicarea diversității lumii vii și a sistemelor de clasificare.	Prezentare, discuții, dezbateri	2
Laborator 5-8	Vizită în Muzeul Astra (în aer liber și în laboratorul de investigații biologice).	Observații, discuții, dezbateri, analiza preparatelor	4
Laborator 9-12	Ieșiri pe teren pentru observarea organismelor biodeteriogene pe diferite monumente și prezentarea observațiilor sub forma unor referate.	Observații, explicația, dialogul, prelegere interactivă susținută de videoproiector	4
Laborator 13-14	Observarea unor insecte dăunătoare bunurilor culturale (Anobiidae, Dermestidae, Lepidoptere) cu ajutorul lupei binocular.	Prezentare, analiza materialului biologic	2
Total ore laborator			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bucșa, L., 1999, <i>Biologie vegetală</i> , partea I, Alma Mater, Sibiu
	Bucșa I., Bucșa C., 2006, <i>Agenti de biodegradare la monumentele istorice din România. prevenire și combatere</i> , Ed. Alma Mater, Sibiu
	Pârvu, M., 2003, <i>Botanică sistematică I</i> , Edit. Gloria, Cluj-Napoca
	Pârvu, M., 2007, <i>Ghid practic de micologie</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
	Oprea, F., 2012, <i>Biodeteriorarea operei de artă și a materialelor structurale</i> , Ed. Osim, București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Barbu, V., 1976, <i>Ciupercile în natură și în viața omului</i> , Ed. științifică și enciclopedică, București
	Barbu, V., Mărgineanu, L., 1983, <i>Biodeteriorarea. Aplicații practice</i> , Ed. Ceres, București
	Brokenhof, A.W., 2007, Insecte și fungii în colecțiile de textile, în <i>Tendințe în conservarea preventivă. Articole selectate din literatura de specialitate internațională</i> , 2009, ed. Guttman, M., Ed. Astra Museum, Sibiu

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale și aplicative ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei.

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă.

Conținuturile abordate cuprind teme actuale (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori.

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme




²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	0%	75% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	0%		
		Alte activități ²⁶ :	0%		
		Evaluare finală:	75% (min. 5)		
11.4b Laborator/ Lucrări practice	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor ● Realizarea lucrărilor practice ● Participare activă la laborator	Urmărirea prestației la activitatea de laborator Evaluarea referatelor întocmite		25% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Cunoașterea categoriilor de organisme implicate în degradarea bunurilor culturale și a acțiunii lor biodeteriogene.					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|0| / |0|7| / |2|0|2|3|

Data avizării în Departament: |0|1| / |1|0| / |2|0|2|3|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Daniela Minodora Ilie	
Responsabil program de studii	Lector univ. dr. Cristina-Maria D NEAS	
Director Departament	Lect. univ. dr. Radu Racovițan	

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.